



ROTEIRO DE ATIVIDADES DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS 1º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ROSALINA

TURMA: EJA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL: FÁBULA, PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES E ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: SAÚDE: CORONA VÍRUS, FAMÍLIA

MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ANTECESSOR E SUCESSOR E LEITURA E ESCRITA DE NUMERAIS. SISTEMA MONETÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER E INTERPRETAR TEXTOS.
- LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS.
- PRODUZIR FRASES.
- IDENTIFICAR A ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS.
- PARA NOS PROTEGER CADA DIA MAIS DO VÍRUS QUE CAUSOU A PANDEMIA QUE ESTAMOS VIVENDO.
- VALORIZAR E SABER MAIS SOBRE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA.
- RECONHECER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- LER E RESOLVER PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO.
- RECONHECER CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.
- COMPLETAR TABELA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS;
- ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE;
- IDENTIFICANDO A ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS;
- IDENTIFICANDO O SISTEMA MONETÁRIO;
- REALIZANDO ATIVIDADES DE NUMERAÇÃO;
- RESOLUÇÕES DAS ATIVIDADES NO CADERNO.
- COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR;
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS;
- EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO ESCRITA DA FÁBULA.
- PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES.
- POR MEIO DAS ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CORONA VÍRUS.
- ATRAVÉS DA LEITURA E ATIVIDADES REFERENTES AO TEMA FAMÍLIA
- REALIZAÇÃO DE UM DESENHO DA FAMÍLIA
- POR MEIO DA LEITURA E ESCRITA DE NUMERAIS.
- COMPLETANDO TABELA.
- RESOLVENDO PROBLEMAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA, ENTÃO, PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

DURANTE O VERÃO, EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

(FÁBULA DE ESOPHO)

1. QUEM SÃO AS PERSONAGENS ?

2. O QUE A CIGARRA FEZ DURANTE TODO O VERÃO ?

3. O QUE A FORMIGA FEZ DURANTE TODO O VERÃO ?

4. O QUE ACONTECEU COM A CIGARRA QUANDO O INVERNO CHEGOU ?

5. POR QUE VOCÊ ACHA QUE A FORMIGA MANDOU A CIGARRA DANÇAR ?

6 - SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA A CIGARRA ? POR QUÊ ?

ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS O NOME DE CADA FIGURA.



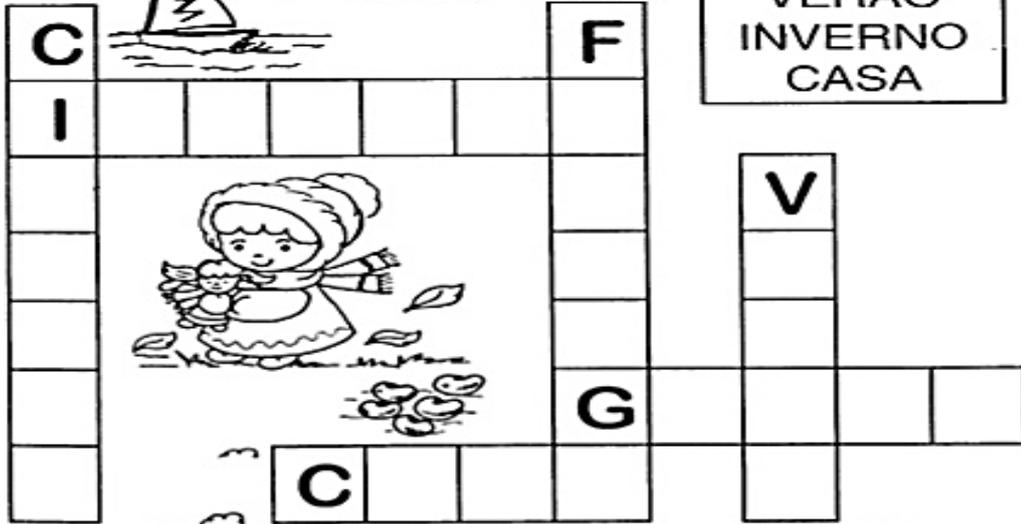
F	O	R	M	I	G	A	W	R	T	F	Z
Ç	H	U	K	C	I	G	A	R	R	A	Y
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N	C	P
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç	R	Z
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	Y

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM ALFABÉTICA.

COMPLETE A CRUZADINHA :



CIGARRA
GRÃOS
FORMIGA
VERÃO
INVERNO
CASA



ESCREVA FRASES PARA :

CIGARRA :

FORMIGA:

CASA :

MATEMÁTICA

1. Complete a tabela com números até 100.

1		3		5		7	8		
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41				45		47		49	
	52		54		56		58		60
		63				67		69	
71			74		76		78		
	82			85		87		89	
91					96				

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

___ 19 ___
___ 28 ___
___ 56 ___
___ 65 ___
___ 88 ___



3. Escreva por extenso:

34: _____
45: _____
78: _____

VEJA O VALOR DOS BRINQUEDOS E COMPLETE A TABELA.



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

RESOLVA COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS:

1 - PAULO COMPROU 23 ESPIGAS DE MILHO. COZINHOU 11 ESPIGAS. QUANTAS SOBRARAM?

C	D	U

R = _____

2 - NUM PASTO HÁ 36 VACAS, 46 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?

C	D	U

R = _____

3 - NUM CAIXOTE HAVIA 97 COCOS. FORAM VENDIDOS 63 COCOS PARA UMA FÁBRICA DE DOCES. QUANTOS COCOS SOBRARAM?

C	D	U

R = _____

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

SAÚDE: CORONAVÍRUS

MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

1.O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO:

()PELO AR E CONTATO PESSOAL () PELOS ANIMAIS

2.OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS SÃO:

() FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE DE RESPIRAR;

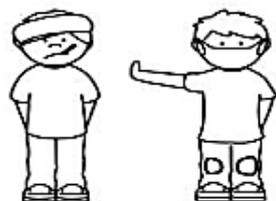
() COCEIRA NO CORPO, FERIDAS;

() TONTURA E SONOLÊNCIA.

3- OBSERVE COM ATENÇÃO COMO PODEMOS NOS PREVENIR:

COMO PREVENIR O NOVO CORONAVÍRUS?

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ORIENTA CUIDADOS BÁSICOS PARA REDUZIR O RISCO GERAL DE CONTRAIR OU TRANSMITIR INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS, INCLUINDO O NOVO CORONAVÍRUS. ENTRE AS MEDIDAS ESTÃO:



- LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABONETE. SE NÃO HOUVER ÁGUA E SABONETE, USAR UM DESINFETANTE COMO ÁLCOOL EM GEL.
- EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS NÃO LAVADAS.
- EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES.
- FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE.
- COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO.
- LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADOS COM FREQUÊNCIA.

FAMÍLIA

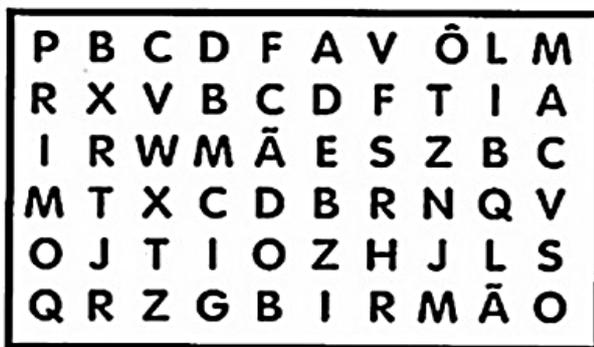
A FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTOS. É FORMADA POR PAI, MÃE, FILHOS, MAS TAMBÉM FAZ PARTE DA NOSSA FAMÍLIA OUTRAS PESSOAS COMO AVÓS, TIOS, PRIMOS, SOBRINHOS.

OS AVÓS GUARDAM NOSSA HISTÓRIA NA LEMBRANÇA E SE ELES NÃO EXISTISSEM, NÓS TAMBÉM NÃO EXISTIRÍAMOS.



DESAFIO

 Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.



 O pai da minha mãe é o meu _____.

 O filho da minha tia é o meu _____.

 A esposa de meu pai é a minha _____.

 A irmã da minha mãe é a minha _____.

 O irmão de meu pai é o meu _____.

 O filho de meu pai é o meu _____.



QUAL É A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA?
REPRESENTE ESSA ATIVIDADE ATRAVÉS DE UM BONITO DESENHO:

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for the student to draw an activity they enjoy doing with their family.

ARTE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: EJA

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: CÍRCULO CROMÁTICO, PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA PARA COMPREENDER O CONCEITO DE MONOCROMIA E POLICROMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES DANDO ÊNFASE NAS CORES

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE DE ALGUNS ARTISTAS, QUE DÊM ÊNFASE À MONOCROMIA E POLICROMIA;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

FAZENDO AS ATIVIDADES NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

POLICROMIA: É A ARTE FEITA COM VÁRIAS CORES. É O EMPREGO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO.

MONOCROMIA: A ARTE FEITA COM UMA ÚNICA COR, COM VARIAÇÃO DE TONALIDADES.

ATIVIDADE 1: PINTA A IMAGEM USANDO A POLICROMIA TODAS AS CORES QUE TIVER NO SEU ESTOJO.

IMPORTANTE

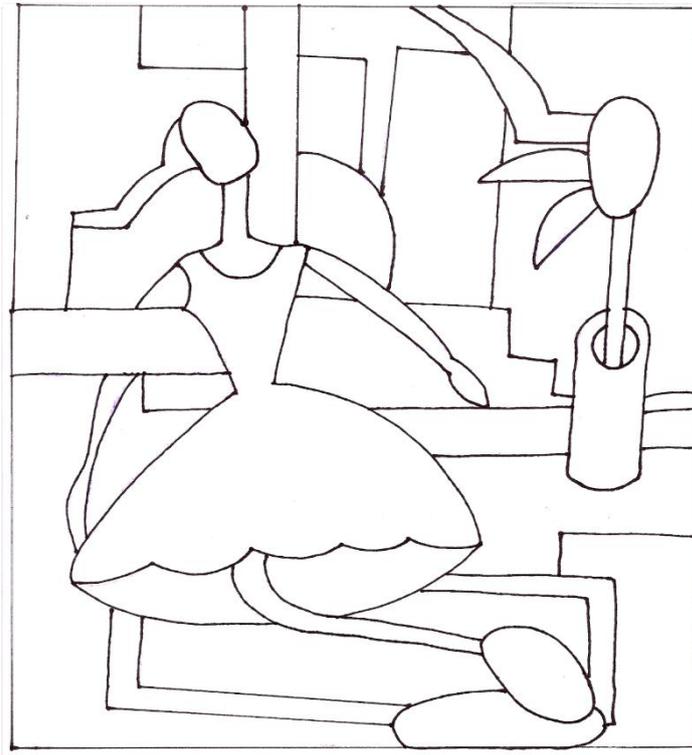
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

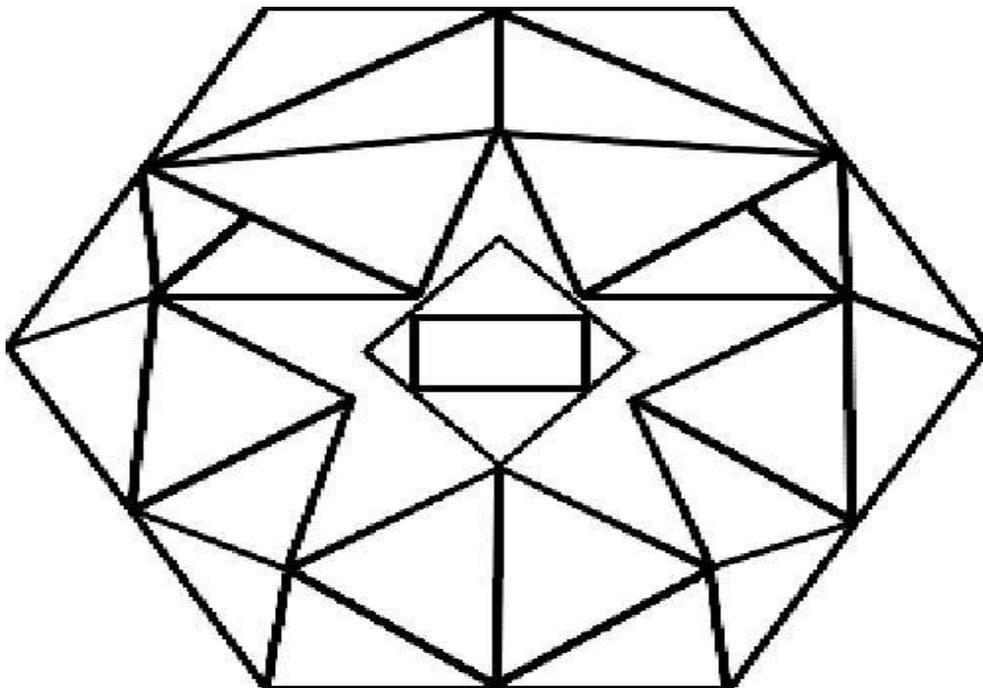
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER;
- LÁPIS DE ESCREVER E DE COR;
- GIZ DE CERA (SE TIVER)

A BONECA - TARSILA DO AMARAL



ATIVIDADE: 2 PINTE A IMAGAM USANDO A MONOCROMIA UMA COR. VÁRIOS TONS DE UMA MESMA COR.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE REVISÃO DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ EJA: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

1º TRIMESTRE

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1:

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

ATIVIDADE 2:

JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1:

PARA PROMOVER O RECONHECIMENTO E EXPERIMENTAÇÃO DE MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE LOCOMOÇÃO E MOVIMENTAÇÃO CORPORAL ENVOLVENDO A EXPLORAÇÃO DOS DIFERENTES APOIOS DO CORPO NO ESPAÇO.

ATIVIDADE 2:

PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1

EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, SALTAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...).

EX: INICIE COM UMA CORDA NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA, EM SEGUIDA DEIXE UM ESPAÇO DE 2M, ESSE ESPAÇO DEVERÁ SER ATRAVESSADO COM PULINHOS DE SAPO, DEPOIS DESSES ESPAÇO COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO E DEPOIS CORRER POR UM ESPAÇO DE 3M, SALTAR ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS. PODE REPETIR OU FAZER MAIOR, DEPENDE DA CRIATIVIDADE.

SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO: <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>

ATIVIDADE 2

NESSA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR DE VIVO OU MORTO, MUITO CONHECIDO E QUE TRABALHA A REAÇÃO E ATENÇÃO DA CRIANÇA. PODE FAZER COM UM OU MAIS PARTICIPANTES. OS PARTICIPANTES DEVEM ESTAR DE FRENTE COM QUEM IRÁ COMANDAR A BRINCADEIRA, QUANDO A PESSOA DISSER “MORTO” TODOS ABAIXAM, DISSER “VIVO” TODOS DE PÉ, PERDE A BRINCADEIRA QUEM ERRAR E FIZER O CONTRÁRIO DO QUE FOI PEDIDO. NÃO É NECESSÁRIO SAIR DA BRINCADEIRA, PODE DAR PONTOS E IR TIRANDO CONFORME ERRA.

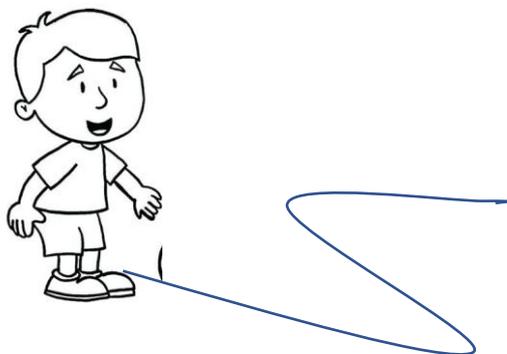
SUGESTÃO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/68zEBWz4ztQ>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “REVISÃO /ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE 1

AJUDE JOÃO A FAZER UM CIRCUITO, A CORDA JÁ ESTÁ AÍ, DEPOIS PINTE.



ATIVIDADE 2

DESENHE VOCÊ PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA E ESCREVA SEU NOME NA LINHA TRAÇADA.



LÍNGUA INGLESA

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE REVISÃO DO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTI TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).
E O NOME DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A PRONUNCIAR E ESCREVER AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E OS NOMES DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATA: ____/____/2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

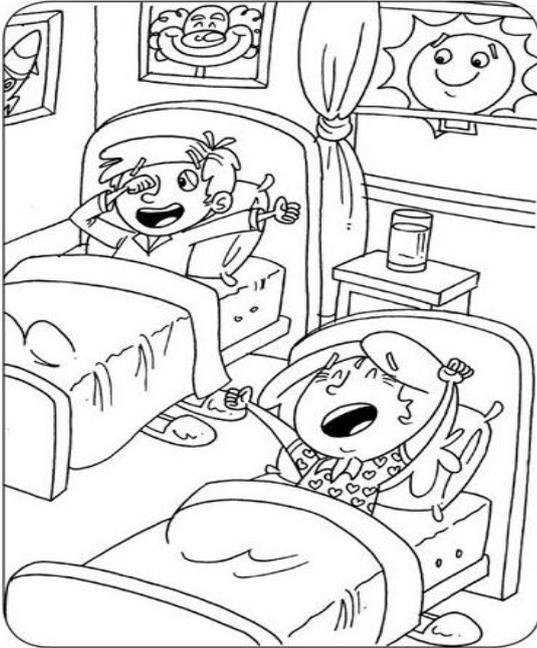
NO ROTEIRO COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS,
LEIA AS PALAVRAS,

ATIVIDADE 1: COMPLETE A CRUZADINHA EM INGLÊS.

ATIVIDADE 2: ESCREVA O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA LER:

GOOD MORNING BOM DIA



GOOD AFTERNOON BOA TARDE



GOOD NIGHT BOANOITE



GOODBYE TCHAU

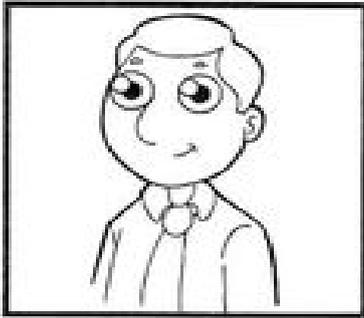


PARA LER:

MEMBERS OF THE FAMILY: MEMBROS DA FAMÍLIA:

FATHER= PAPAÍ

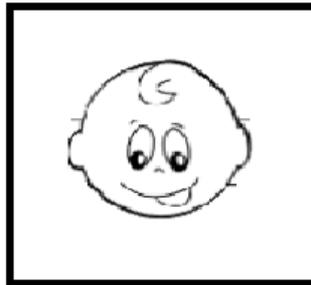
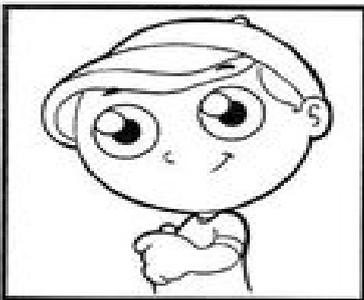
MOTHER = MAMÃE



BROTHER = IRMÃO

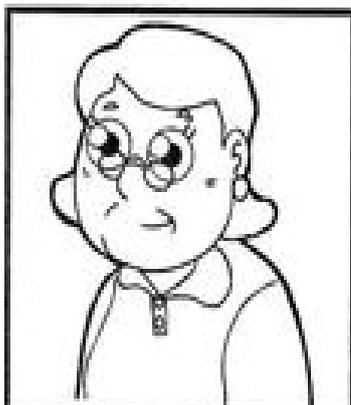
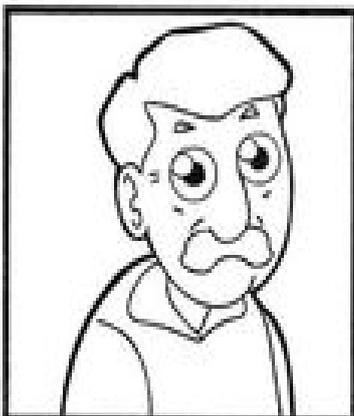
SISTER = IRMÃ

BABY = BEBÊ



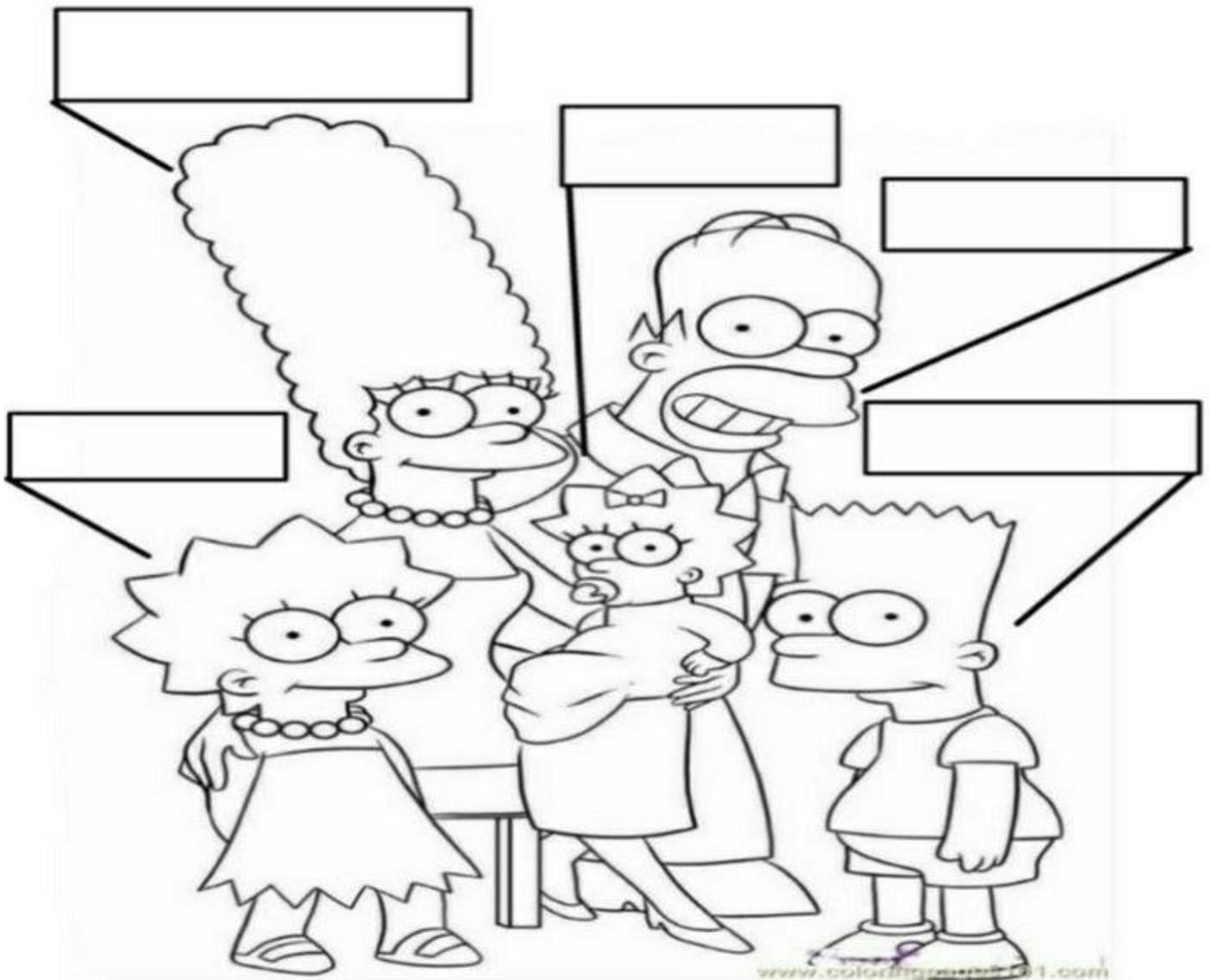
GRANDFATHER= VOVÔ

GRANDMOTHER= VOVÓ



ATIVIDADE 2:

2- ESCREVA O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS



MOTHER

FATHER

SISTER

BROTHER

BABY